Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Отчет по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Тропинки творчества»

группы общеразвивающей направленности
дошкольного возраста от 6 лет до П.О.О
за 2023-2024 учебный год

Воспитатели:
Емельянова И.П.,
Солдатенко А.С.

Название дополнительной общеразвивающей программы: «Тропинки творчества».

Цель: Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными
приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи:

- знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- обучать различным приемам работы с бумагой;
- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
- развивать пространственное воображение;
- воспитывать интерес к искусству оригами.

Планируемые результаты освоения программы:

В результате проведения дополнительной образовательной программы «Тропинки творчества» будет реализована Образовательная программа учреждения, воспитанник овладеет комплексом определенных знаний и умений, приобретут навыки изготовления предметов техникой оригами.

Ожидаемые результаты.

У детей будут:

- сформированы умения использования различных приемов работы с бумагой
- сформированы основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- сформированы умения создавать изделия оригами;
- сформированы умения создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы составление альбома лучших работ, создание театра оригами и проведение выставок детских работ.

Количество часов в неделю: 1 раз/неделю (30 мин).

С какого года проводится дополнительная образовательная деятельность:
с сентября 2022 года.

Возраст	Мальчики	Девочки	Всего
6-7 лет	9 человек	15 человек	24 человека

Какие мероприятия проводились?: На протяжении этого учебного года мы с детьми работали по перспективному плану. В начале года повторили базовые формы и простейшие оригами. Далее шло усложнение. Практически каждое занятие по оригами было связано с тематической неделей или с праздниками. С детьми в технике оригами изготовили поделки по темам недели, а также к Новому году, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню Космонавтики, Пасхе, Дню Победы. Свою поделку дети дополняли, украшали по своему желанию. После каждого занятия организовывали выставки или дарили поделки родителям, сотрудникам детского сада или детям младшей группы.
На родительском собрании в начале учебного года родителей ознакомили с целями, задачами и планом работы по оригами на учебный год. На следующем собрании с родителями был проведен мастер-класс по изготовлению звезды в технике оригами.

Что удалось в работе	**Что не удалось в работе**
Позитивные тенденции	Негативные тенденции и их причины
Дети освоили складывание листа бумаги пополам и по диагонали, проглаживать линию сгиба. Правильно называют (показывают) все геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг) и понятия (угол, сторона, линия сгиба). Дети научились складывать бумагу в технике оригами: закрепили базовые формы и из них стали выполнять оригами по устной инструкции. Научились «читать» схемы и по ним самостоятельно выполнять поделку. Дети очень понравилось украшать свои поделки в различной технике: рисование, аппликация. Развилась мелкая моторика пальцев рук, что играет важную роль в подготовке к письму в школе	Считаем, что нет крупных негативных тенденций. Дети с удовольствием занимались оригами. Были ошибки у детей в связи с невнимательностью, которые устраняли или самостоятельно или с небольшой помощью педагога.

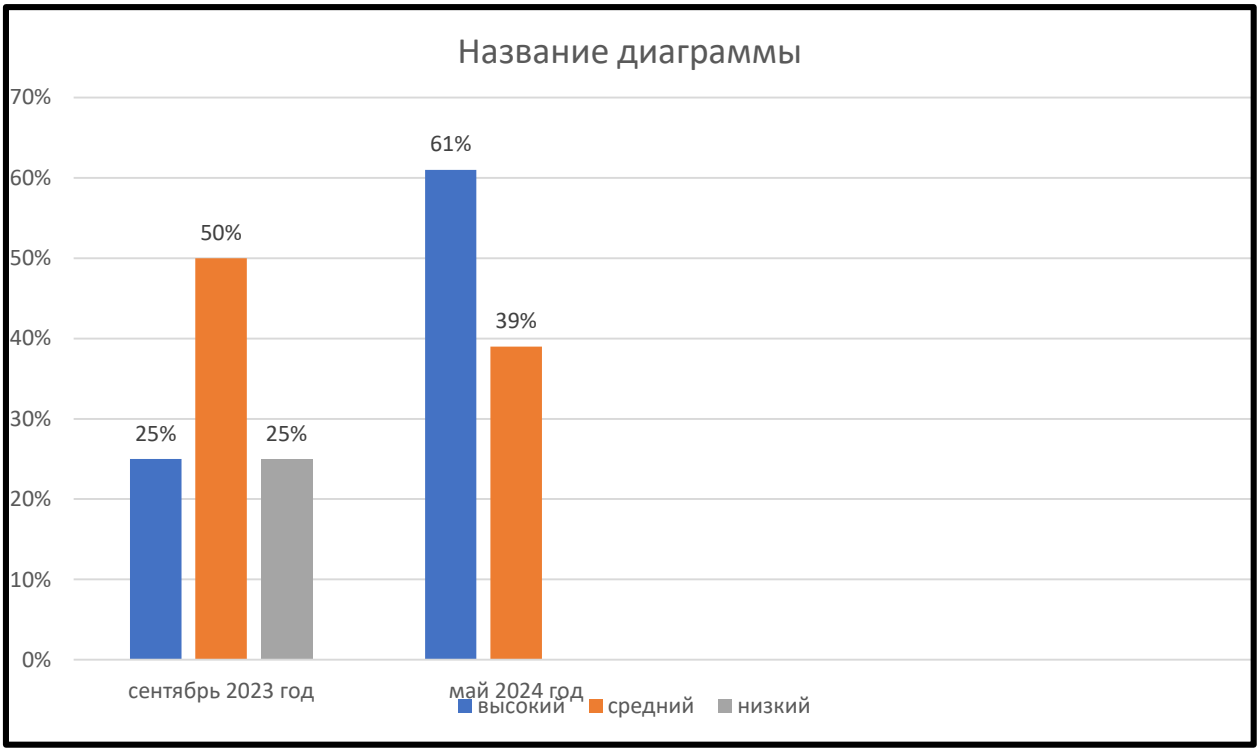
Мониторинг результатов обучения детей
по дополнительной образовательной программе
«Тропинки творчества» на начало учебного года

Педагогическое обследование проводилось с использованием методик Парамоной Я.Д., Лиштван З.В., Тарабариной Т.И. Полученные данные заносились в комплексную диагностическую карту и оценивались по трехбалльной шкале

Уровень усвоения программы сентябрь 2023 год	Количество детей	%
высокий	5	25%
средний	10	50%
низкий	5	25%

Мониторинг результатов обучения детей
по дополнительной образовательной программе
«Тропинки творчества» на конец учебного года

Уровень усвоения программы май 2024 год	Количество детей	%
высокий	11	61%
средний	7	39%
низкий	0	0



Фотоотчет по программе «Тропинки творчества»






















ОРИГАМИ
Оригами мозаики
ТЕАТР ОРИГАМИ
Модульное оригами для детей
ОРИГАМИ
для всей













